

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

**Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор института:
Калашян М.А.**

“23” июня 2022 г.

**Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.**

Институт: Права и политики

Кафедра: Политологии

Автор: к.полит.н. Дунамалян Норайр Арменович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина: Б1.В.07 «Интеграционные проекты в современном
мире»**

Магистерская программа: «Прикладная политология»

Направление: 41.04.04 «Политология»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

I. Структура и содержание УМКД

Аннотация

Международная интеграция — характерная особенность современного этапа развития мировой политики и экономики. В конце XX в. она стала мощным инструментом ускоренного развития региональных экономик и повышения конкурентоспособности на мировом рынке стран — членов интеграционных группировок. Слово «интеграция» происходит от латинского *integratio* — восполнение или *integer* — целый. Международная экономическая интеграция — это процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйствственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их компаниями. Получившая наибольшее распространение региональная экономическая интеграция, возможно, в будущем станет начальной стадией глобальной интеграции, т.е. слияния региональных интеграционных объединений.

1. Учебная программа

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса — уверенное владение основами интеграционной теории основных проектов современности, а также истории интеграционных процессов в регионе СНГ, позволяющее студентам видеть многофакторность региональных интеграционных процессов в развитии человечества, знать позитивный и негативный опыт формирования интеграционных проектов.

Знакомство с курсом «Интеграционные проекты в современном мире» позволит студенту бакалавриата иметь целостное представление об основных теориях интеграции и подходах к анализу интеграционных процессов, современных тенденциях в развитии интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3.Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Профессиональные компетенции и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК-1 способен применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методы сбора и обработки данных	ПК-1.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. ПК-1.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.
---	--

<p>ПК-3 способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовить справочный материал для аналитических разработок, составить библиографический обзор, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p>ПК-3.1. Использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях. ПК-3.2. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>
--	---

3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	36
1.1.1. Лекции	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	27
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	18
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	9
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы (<u>Модули</u>)	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	зачет
Объем дисциплины и виды учебной работы	

4. Содержание разделов и тем дисциплины:

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Самостоятельная работа
Тема 1. Теория и практика интеграционных процессов в современном мире.	2	1	1	
Раздел 1. Европейская интеграция: история и современность.	12	6	6	

Тема 2. Понятие, теории региональной интеграции, институты ЕС.	2	1	1	
Тема 3. Основы права и направления деятельности ЕС.	2	1	1	
Тема 4. История европейской интеграции.	2	1	1	
Тема 5. От Европейской Конституции к Лиссабонскому договору.	2	1	1	
Тема 6. «Поликризисы» ЕС 2000-х гг.: миграция, Brexit, евроскептицизм.	2	1	1	
Тема 7. ЕС, Армения и постсоветское пространство.	2	1	1	
Модуль 1.				
Раздел 2. Особенности интеграционных проектов за пределами ЕС.	8	4	4	
Тема 8. Особенности интеграционных проектов в Северной и Южной Америках.	2	1	1	
Тема 9. Интеграция за пределами развитых стран: интеграционные процессы в Африке.	2	1	1	
Тема 10. Особенности современных интеграционных процессов в Азии, китайский проект «Пояс и путь» и проблемы становления «Большой Евразии».	2	1	1	
Тема 11. Интеграция в Юго-Восточной Азии и АТР: АСЕАН, АТЭС	2	1	1	
Раздел 3. Постсоветская интеграция. История и современность.	6	3	3	
Тема 12. Попытки интеграции постсоветского пространства в 1990-х-2000-х гг.	2	1	1	
Тема 13. Проблемы интеграции в европейской и центральноазиатской части постсоветского пространства.	2	1	1	
Тема 14. Интеграционные проекты на Южном Кавказе.	2	1	1	
Раздел 4. Евразийская интеграция: настоящее и будущее проекта.	4	2	2	
Тема 15. Формирование ЕАЭС и позиции государств-членов евразийской интеграции.	2	1	1	
Тема 16. Институты ЕАЭС и их эволюция.	2	1	1	
Раздел 5. Иные аспекты политической интеграции.	4	2	2	
Тема 17. Проблемы военно-политической интеграции в современном мире (НАТО, ЕС, ОДКБ).	2	1	1	
Тема 18. «Будущее интеграционных процессов: новое средневековье или всемирный прогресс» (игра-футурообраз)	2	1	1	2
Итого количество часов	36	18	18	

Тема 1. Теория и практика интеграционных процессов в современном мире.

Необходимость углубленного критического рассмотрения теорий интеграции в сопоставлении их с реальными процессами в современном мире.

Идеи «вечного мира» и классический либерализм. Неолиберализм. «Игра с положительной суммой» и теория взаимозависимости. Кохейн. Спрос на международные режимы и проблема его удовлетворения. Функционализм. Интергovernментализм. Конструктивистский взгляд на теории интеграции. Общая идентичность, система ценностей, понимание норм как предпосылка.

Каким характеристикам должны удовлетворять государства и регионы мира, где идет интеграция, для ее успешного течения? ЕС как «идеальная модель» теорий интеграции.

Регионы мира, где интеграция работает плохо, как вызов теориям интеграции.

Критика теорий интеграции в современных теориях международных отношений.

Реалистская критика теорий интеграции. «Игра с положительной суммой» в международных отношениях как иллюзия. «Экономоцентризм» теорий интеграции.

Интеграция и проблема «безбилетничества» (free riding). Стратегии балансирования и роль «безбилетничества» в политике малых стран.

Конструктивистская и постмодернистская критика теорий интеграции. «Европоцентризм» современных теорий интеграции.

Идеи «конца истории», «столкновения цивилизаций» и «реванша истории» как трех сценариев протекания интеграционных процессов в мире (глобальная интеграция, региональная интеграция, отсутствие успешных интеграционных процессов).

Рост конфликтов в современном мире. Кризис европейской интеграции. Брексит. Политика Трампа.

Преждевременность негативного диагноза для интеграционных процессов в мире.

Раздел 1. Европейская интеграция: история и современность.

Тема 2. Понятие, теории региональной интеграции, институты ЕС.

Понятие региональной интеграции. Основные задачи, принципы и стадии построения региональной интеграции. ЕС как модель региональной интеграции в условиях глобализации.

Теории европейской интеграции: федерализм, неофункционализм, теория коммуникации, межправительственный подход.

Институциональная система ЕС. Состав и функции Европарламента, Совета ЕС, Европейского совета, Европейской Комиссии, Суда ЕС.

Система управления европейским интеграционным процессом (коммунитарный метод, «жесткий» наднациональный метод, открытый метод координации, межправительственный метод).

Тема 3. Основы права и направления деятельности ЕС.

Основы права ЕС. Принципы права ЕС (лояльность, субсидиарность, пропорциональность, прямое применение, прямое действие, примат права, наднациональность). Источники права ЕС.

Направления деятельности ЕС – экономический и валютный союз, ОВПБ, сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия, общая сельскохозяйственная политика, региональная политика, экологическая политика, энергетическая политика. Расширение

ЕС, расширение еврозоны.

Региональная политика и субрегиональные объединения внутри Евросоюза.

Финансовые институты и бюджет ЕС. Годовые и многолетние финансовые планы.

Сценарии развития ЕС. Варианты гибкой интеграции. Разноскоростное сотрудничество и его перспективы.

Тема 4. История европейской интеграции.

Идеологические, политические, экономические, социальные предпосылки формирования европейского интеграционного процесса. Специфика послевоенной Европы.

«Отцы-основатели»: люди, судьбы, идеи, концепции.

У истоков европейской интеграции: создание Совета Европы – важное событие в деле объединения стран европейского континента; Декларация Р. Шумана и Европейское Объединение Угля и Стали (ЕОУС); Римские договоры 1957 г. о создании Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Евратора. Основные институты ЕЭС.

Проблема демократизации деятельности ЕЭС и первые прямые всеобщие выборы в Европарламент.

Идеи политического и военно-политического сотрудничества стран ЕЭС. Единый европейский акт 1985 г. и сотрудничество в области внешней политики.

Жак Делор и идеи единой валюты в 80-е гг. ХХ в.

Окончание холодной войны и новый этап в развитии европейской интеграции.

Предпосылки, подготовка и основные цели Маастрихтского договора 1992 г. Маастрихтский договор как важный шаг на пути к реализации «четырех свобод» (свобода движения товаров, капиталов, услуг, рабочей силы). Маастрихтский договор и «политическая Европа». Объединение трех Сообществ. Программа принятия единой валюты и критерии конвергенции.

Политическая и военная интеграция ЕС в 90-е гг. ХХ в. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) и Европейская политика безопасности и обороны (ЕПБО) в качестве ее составной части. Кельнский саммит ЕС и учреждение поста Высокого представителя ЕС по ОВПБ. Франко-британские договоренности 1998 г. в Сен-Мало. ЕС и НАТО.

Шенгенская зона – прообраз «разноскоростной» Европы.

Расширение ЕС и дискуссия о принятии «постсоветских стран». Французский и немецкий подходы. Копенгагенские критерии. Специфика стран ЦВЕ и их позиция по вопросам вступления в ЕС. Проблема адаптации ЕС к расширенному составу и основные положения Ниццкого договора 2000 г.

Тема 5. От Европейской Конституции к Лиссабонскому договору.

Создание Конвента и разработка проекта Европейской Конституции. Основные идеи и противоречия между государствами-членами ЕС по вопросу о принятии Конституции. Дискуссия вокруг проекта и позиция Польши. Причины провала проекта на референдумах во Франции и в Нидерландах в 2005 г.

Подготовка, основные идеи, принятие и ратификация Лиссабонского договора.

Цели Лиссабонского договора – реформа институтов, укрепление ОВПБ и ЕПБО, демократизация деятельности ЕС.

Роль франко-германского тандема в принятии Лиссабонского договора. Франко-германское сотрудничество – одновременно и цель, и средство развития европейской интеграции.

Политика соседства ЕС. Принятие программы «Восточное партнерство».

Тема 6. «Поликризисы» ЕС 2000-х гг.: миграция, Брексит, евроскептицизм.

Понятие «кризис»: проблема и ее решение.

Долговой кризис еврозоны, его причины, ход, влияние на развитие европейского интеграционного процесса. Долговой кризис ЕС как продолжение мирового финансово-экономического кризиса. Специфика экономического и валютного регулирования в ЕС. Меры по выходу из кризиса и усиление интеграции в еврозоне. Начало создания банковского и налогового союзов: проблемы и перспективы.

Миграционный кризис 2015 г. и его причины. Глобализация и увеличение миграционных потоков в страны ЕС. Дестабилизация Ближнего и Среднего Востока, война в Сирии как источник миграционного давления на Европу. Специфика европейского сотрудничества в сфере внутренних дел и правосудия. Программа ЕС по выходу из кризиса и трудности ее реализации.

Правительство Д.Кэмерона и решение о референдуме. Кто поддержал идею Брекзита и почему? Тупик правительства Т.Мэй. Возможен ли выход без соглашения с ЕС.

Различные сценарии развития Брекзита и их политические и экономические последствия для ЕС и Великобритании.

Кризис системных партий в странах ЕС и его источники. Трансформация понятия правых и левых партий. Глобализация и ее влияние на партийно-политический спектр европейских стран. Смещение идеологических установок лево-центристов вправо и право-центристов влево и проблема заполнения идеологического вакуума на правом и левом флангах. Идеологическое родство и различие правых популистских партий и немецкого национал-социализма.

Итоги выборов в Европарламент в мае 2019 г. Корректировка программных установок крайне-правых партий при вхождении в коалиции с системными политическими силами и лимиты такой корректировки.

Тема 7. ЕС, Армения и постсоветское пространство.

Программы «Европейское соседство» и «Восточное партнерство». Процесс ассоциации Армении с ЕС 2019-2019 гг.. Соглашение о всеобъемлющем и расширенном сотрудничестве. ЕС и Южный Кавказ.

Перспективы налаживания диалога ЕАЭС и ЕС. ЕС как модель региональной интеграции. Общие черты и отличия интеграционных проектов в Западной Европе и на постсоветском пространстве.

Модуль 1.

Раздел 2. Особенности интеграционных проектов за пределами ЕС.

Тема 8. Особенности интеграционных проектов в Северной и Южной Америках.

Соглашение НАФТА. Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР). Андское сообщество (АС). Карибское сообщество (КАРИКОМ). Меркосур. Тихоокеанский альянс. Центральноамериканская интеграционная система (ЦАИС).

Тема 9. Интеграция за пределами развитых стран: интеграционные процессы в Африке.

Африканский союз. Экономическое сообщество стран Западной Африки. Экономическое сообщество стран Центральной Африки. Восточно-Африканское сообщество. Общий рынок Восточной и Южной Африки. Неуспехи интеграционных процессов в Африке и «новая гонка за Африку» со стороны внешних игроков. Роль внешних спонсоров в интеграционных процессах за пределами развитых стран.

Уроки неуспешных интеграционных процессов. Почему в ряде случаев объективный спрос на международные режимы и интеграционные процессы не удовлетворяется?

Тема 10. Особенности современных интеграционных процессов в Азии, китайский проект «Пояс и путь» и проблемы становления «Большой Евразии».

Экономическое развитие Китая и его внешняя политика в 2000-е гг. Выдвижение инициативы председателем КНР Си Цзиньпинем в 2013 году. Идея «Пояса и пути» как «хора всех стран вдоль маршрутов проекта». «Экономический пояс Шёлкового пути» и три его сухопутных коридора. «Морской Шёлковый путь XXI века» и два его морских маршрута. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ) «Пояс и путь»: аргументы сторонников и противников.

ШОС, его создание и развитие. Расширение ШОС. Экономические и военно-политические компоненты ШОС. Внутренние противоречия ШОС и пути их разрешения.

Идея «Большой Евразии», ее содержание. Проблемы становления «Большой Евразии».

Тема 11. Интеграция в Юго-Восточной Азии и АТР: АСЕАН, АТЭС

Идеология паназиатизма. Его предыстория и влияние на интеграционные процессы в АТР. «Холодная война», движение неприсоединения в Азии и начало интеграции в Юго-Восточной Азии (ЮВА). Особенности развития стран ЮВА. Ассоциация государств ЮВА 1961 г. Создание АСЕАН в 1967 г. Расширение АСЕАН в 1990-е гг. по окончании «холодной войны». Вопросы свободной торговли в АСЕАН. Создание формата «АСЕАН плюс три». Саммит стран Восточной Азии. «Себуанская декларация о Восточноазиатской энергетической безопасности». Соглашение о свободе торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией. Диалоговое партнерство Россия-АСЕАН.

Проблемы в отношениях стран Восточной Азии. Вопросы свободной торговли в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС).

Идея транстихоокеанского партнерства (ТТП): экономические и стратегические аспекты. Отказ от идеи со стороны администрации Трампа. Идея Индо-Тихоокеанского региона: экономические и военные аспекты.

Раздел 3. Постсоветская интеграция. История и современность.

Тема 12. Попытки интеграции постсоветского пространства в 1990-х-2000-х гг.

Организация СССР и система социалистического лагеря (СЭВ и ОВД). Распад СССР. Беловежское соглашение.

Создание СНГ. Структура и функции СНГ. Эволюция членства в СНГ. Экономические вопросы в СНГ. Зона свободной торговли.

Военно-политические вопросы в СНГ. Конфликты между членами СНГ. Союзное Государство России и Белоруссии Содружество непризнанных государств.

«Альтернативная интеграция» на постсоветском пространстве. ГУАМ. Новый этап интеграции на постсоветском пространстве. Создание ЕврАзЭС. Слияние ЕврАзЭС и ОЦАС. Единое экономическое пространство. Таможенный союз.

Тема 13. Проблемы интеграции в европейской и центральноазиатской части постсоветского пространства.

Политика «соседства» и «Восточное партнерство» ЕС. Политика евроинтеграции в Молдове и на Украине. Столкновение интересов ЕС и России, а также двух интеграционных проектов, европейского и евразийского.

Белоруссия и евразийская интеграция. Белорусско-российские отношения. «Политика балансирования» в Белоруссии.

Молдова между евроинтеграцией и сотрудничеством с Россией.

Отношения Украины с Россией и ЕС. Вопрос о членстве Украины в СНГ. Сложная динамика взаимодействия внутренней и внешней политики Украины. Вопрос о возможности членства Украины в НАТО и ЕС.

Деятельность Украины и Молдовы в ГУАМ.

Провал попыток «внутренней» центральноазиатской интеграции. ЦАС. ЦАЭС. ОЦАС. ЦАРЭС.

Многовекторные внешние политики стран региона: общая характеристика.

Участие стран региона в евразийской интеграции. ШОС. Вопрос о зоне свободной торговли в ШОС. Проблемы сопряжения евразийской интеграции и китайской инициативы «Пояс и путь».

Западный вектор внешней политики стран региона. Страны региона в ОБСЕ. Сотрудничество с ПМ НАТО. Политика соседства и обновленная Центральноазиатская стратегия ЕС. Форматы «ЦА+».

Исламский вектор внешней политики стран Центральной Азии. ЭКО. Организация исламского сотрудничества.

Два стиля внешней политики стран Центральной Азии: открытость к членству во всех возможных интеграционных структурах (Казахстан, Киргизия) и изоляционизм с предпочтением двусторонних отношений (Узбекистан и Туркменистан).

Особенности многовекторной внешней политики Казахстана.

Циклы внешней политики Узбекистана относительно интеграционных структур.

Тема 14. Интеграционные проекты на Южном Кавказе.

Отношения Армении и России. Стратегические интересы Армении, связанные с противостоянием Азербайджану и Турции. Армения в ЕАЭС и ОДКБ. Армения между ЕС и ЕАЭС. Современные дискуссии об участии Армении в евразийской интеграции.

Карабахская проблема. Стратегическое сотрудничество между Россией и Азербайджаном. Азербайджан и международные организации западного мира. Азербайджан и ЭКО.

Абхазский и югоосетинский вопросы. Отношения Грузии и России. Выход Грузии из СНГ. Политика евроинтеграции Грузии и вопрос о членстве в НАТО.

Страны Южного Кавказа и «Восточное партнерство» ЕС.

Транспортно-энергетические проекты, вопросы безопасности и членство Грузии и Азербайджана в ГУАМ.

Раздел 4. Евразийская интеграция: настоящее и будущее проекта.

Тема 15. Формирование ЕАЭС и позиции государств-членов евразийской интеграции.

Создание ЕАЭС.

Вопросы членства в ЕАЭС. Вступление Армении и Киргизии. Вопрос о членстве Таджикистана.

Структура и функции ЕАЭС. Руководящие органы и нормативные документы. Основные задачи и перспективы развития ЕАЭС.

ЕАЭС и антироссийские санкции.

Экономические отношения стран ЕАЭС. Российско-белорусские отношения. Российско-казахстанские отношения. Российско-армянские отношения. Российско-киргизские отношения. Казахстанско-белорусские и казахстанско-киргизские отношения.

Тема 16. Институты ЕАЭС и их эволюция.

Соглашения о свободной торговле ЕАЭС.

Межправительственный совет. Высший Евразийский экономический совет. Евразийская

экономическая комиссия (ЕЭК). Евразийский суд.
Таможенное законодательство. Цифровая повестка.
Вопрос об установлении отношений между ЕАЭС и ЕС.

Раздел 5. Иные аспекты политической интеграции.

Тема 17. Проблемы военно-политической интеграции в современном мире (НАТО, ЕС, ОДКБ).

Теории военно-политической интеграции. Реализм. Конструктивизм. Копенгагенская школа.

История создания НАТО. НАТО в «холодной войне». Основной и вторичные театры «холодной войны». Трактовка ЕС и НАТО в неореализме.

Поиск НАТО новых задач по окончанию «холодной войны». НАТО в борьбе с международным терроризмом. Трансатлантическая солидарность.

НАТО и проблема создания вооруженных сил ЕС.

Эволюция ОБСЕ.

Компонента безопасности в СНГ. Ташкентский договор о коллективной безопасности. Эволюция членства в ДКБ в связи с непродлением договора рядом стран. Создание ОДКБ. Три региона коллективной безопасности ОДКБ: общность и различие. Позиции отдельных стран в ОДКБ.

ОДКБ и евразийская интеграция. ШОС и ОДКБ.

Афанская проблема и ОДКБ.

Позиция ОДКБ относительно ключевых проблем безопасности на постсоветском пространстве.

Тема 18. «Будущее интеграционных процессов: новое средневековье или всемирный прогресс» (игра-футурообраз)

Курс разделяется на две команды (3 человека – в состав жюри), каждая из которых должна условно выступать с позиций восточного или западного типа политических систем, отстаивать их преимущества. В рамках формата дебатов каждая команда должна выделить те черты системы или те практики, которые могут быть максимально применимы и эффективны в реалиях евразийского пространства. Доводы и аргументы команд оцениваются со стороны жюри, которое присуждает соответствующие баллы (по 10-и балльной шкале). Побеждает команда, набравшая наивысший балл.

Распределение весов по модулям и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового
-----------------	--	---	--	--	--

									контроля
Вид учебной работы/контроля	M1	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3
Контрольная работа					0.5	0.5			
Тест									
Курсовая работа									
Лабораторные работы									
Письменные домашние задания									
Реферат									
Эссе									
<i>Другие формы (Указать)</i>	1	1							
<u>Дискурс -опрос</u>									
<i>Другие формы(Указать)</i>									
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.5	0.5	
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								0.5	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в									1

результатирующей оценке итогового контроля										
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)										0 (Зачет)
	$\Sigma = 1$									

Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
Для квалификационных дисциплин		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	(88≤ x ≤100)	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	(76≤ x < 88)	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	(64≤ x < 75)	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	(52≤ x < 64)	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	(40≤ x <52)	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	(20≤ x <40)	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	(0≤ x <20)	F

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу или к каждому промежуточному и итоговому контролю для самопроверки студентов:

1. Расскажите о теориях, анализирующих причины интеграционных процессов в современном мире. Дайте их критическую оценку.
2. Раскройте содержание основных теорий европейской интеграции.
3. Расскажите об институциональной системе ЕС.
4. Охарактеризуйте основы права ЕС.
5. Каковы сценарии развития ЕС?
6. В чем специфика формирования европейского интеграционного процесса?

7. Основные этапы развития сотрудничества в сфере внешней политики и безопасности.
8. Основные положения Маастрихтского договора.
9. Проблема расширения ЕС.
10. Причины подготовки и принятия Лиссабонского договора и его основные положения.
11. Долговой кризис еврозоны и его причины.
12. Миграционные проблемы ЕС и пути их разрешения.
13. Брекзит: проблемы и перспективы для ЕС и Великобритании.
14. В чем причины возрастания евроскептицизма
15. Охарактеризуйте трансформацию европейских партийно-политических систем.
16. Расскажите об отношениях Армении и ЕС.
17. Расскажите о современном кризисе в ЕС, проанализируйте его причины.
18. Каковы особенности современных интеграционных процессов в ЮВА и Восточной Азии (Развитие АСЕАН, идея ТТП)?
19. Опишите китайский проект «Пояс и путь». Как он может способствовать становлению «Большой Евразии»?
20. Проанализируйте примеры неудачной интеграции в одном из регионов современного мира (например, Центральная Азия или Африка). Как вы думаете, в чем причины неудач и проблем?
21. Постсоветская и евразийская интеграция в 1990-е – начале 2000-х гг.
22. Структура и функции ЕАЭС, позиции стран-членов ЕАЭС относительно интеграции.
23. Проанализируйте проблемы интеграции в европейской части постсоветского пространства
24. Проанализируйте проблемы интеграции на постсоветском Южном Кавказе
25. Проанализируйте проблемы интеграции в постсоветской Центральной Азии
26. Сравните процессы военно-политической интеграции в НАТО и ЕС.
27. Каковы основные характеристики и проблемы военно-политической интеграции в рамках ОДКБ?
28. Как тенденция к военно-политической биполяризации в современной Азии (США – КНР) влияет на интеграционные процессы в этой части мира?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Европейская интеграция: учебник для ВУЗов/ под ред. О.В. Буториной и Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Новые международные отношения. Основные тенденции и вызовы для России/

- Методический блок под ред. А.В.Лукина. – М. Международные отношения, 2018.
3. Бордачев Т.В. в соавторстве с Зиновьевой Е.С. и Лихачевой А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. Учебник. М.Ж Международные отношения, 2015.
4. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции. Исторический очерк. М.: Алетейя. 2010.
5. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. М., 2012
- Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность / под. ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. . – 416 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Бабынина Л.О. Гибкая интеграция в ЕС. М. 2010.
2. Европа в эпоху перемен. Под ред. Т.В.Зверевой. М. 2017.
3. Потемкина О.Ю. Европейское пространство свободы, безопасности, правопорядка: границы, содержание, механизмы. М. 2002.
4. Рубинский Ю.И. Приметы времени. Т.І-ІІІ. М. ИЕ РАН. 2018.
5. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М. Международные отношения, 2003.
6. Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. М.: НП «III тысячелетие», 2001.
7. Казанцев А.А. Большая игра с неизвестными правилами: Мировая политика и Центральная Азия. М.: Изд. Наследие Евразии, 2008. (доступно онлайн: http://www.milpol.ru/data/2009/09_01/Bolshaya_igra_2008.12.23.pdf)
8. Страны Центральной и Восточной Европы-новые члены Европейского Союза: проблемы адаптации. Под ред. С. П. Глинкиной, Н. В. Куликовой. М., 2010.